

УОААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

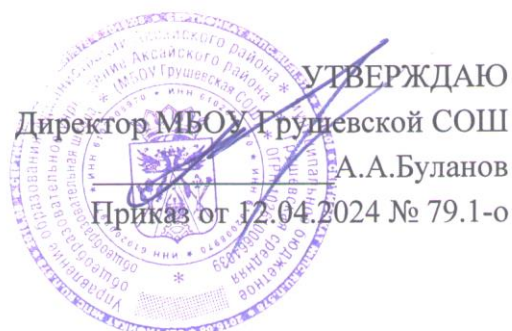
СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

МБОУ Грушевской СОШ

 О.А. Сухорукова

Протокол от 12.04.2024 № 7



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Буланов Алексей Анатольевич
Адрес организации	346714, Ростовская обл., Аксайский р-н, Грушевская ст-ца, Школьная ул., 25
Телефон, факс	(8-863-50) 3-57-06, (8-863-50) 3-56-62
Адрес электронной почты	grusosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1 сентября 1913 год
Лицензия	От 4.06.2013 № 3477, серия 61 ЛО1 № 0000719
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015 № 2469, серия 61 АО1 № 0000617; срок действия: до 29 января 2027 года
Режим работы	Школа работает по пятидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

<p>Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>Договор от 01.09.2019 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района; Договор от 01.09.2022 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром творчества детей и молодежи Аксайского района; Договор от 01.09.2021 с муниципальным бюджетным учреждением культуры Аксайского района Межпоселенческая Центральная библиотека им. М. Шолохова; Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2021 с муниципальным бюджетным учреждением культуры Грушевского сельского поселения «Грушевский сельский Дом культуры»; Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2016 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» г. Аксай; Соглашение о взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района» от 31.03.2021; Договор от 01.09.2023 с Администрацией Грушевского с/поселения; Договор №2 об оказании медицинских услуг от 19.01.2024 с МБУЗ ЦБР Аксайского района; Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 с ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»; Договор о сотрудничестве с ГБУ культуры Ростовской области «Аксайский военно-исторический музей» от 15.06.2022.</p>
---	---

МБОУ Грушевская СОШ (далее – Школа) расположена в западной части станицы Грушевской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов – в радиусе 3 километров от Школы, 13 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Школы, представляет её интересы в государственных и муниципальных органах, иных организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Школы для достижения целей, ради которых она создана, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Школы; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и представление его на согласование Учредителю в порядке, определенном Учредителем Школы. - утверждает отчет о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование; - утверждает годовой бухгалтерский баланс и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, распоряжается имуществом Школы, совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Школы в органах казначейства; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Школы; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы; - в пределах своей компетенции издаёт локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников школы; - назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает (расторгает) с ними трудовые договоры, осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Школы; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады, размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера работников Школы в пределах имеющихся финансовых средств с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - организует ведение воинского учета граждан в соответствии с

	<p>требованиями законодательства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует контингент учащихся; утверждает режим работы и расписание занятий учащихся; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и заключенным трудовым договором.
Совет школы	<p>Компетенция Совета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Школы; - согласование локальных актов, разработанных Школой в случае, когда они касаются всех участников образовательных отношений; - согласование режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пяти- или шестидневная); - согласование отчёта о результатах самообследования Школы; - совместно с директором представление интересов Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), представление интересов учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - рассмотрение вопросов и внесение предложений педагогическому совету Школы о мерах дисциплинарного взыскания в отношении учащихся, неоднократно нарушающих Устав Школы, правила поведения в школе; - рассмотрение вопросов и принятие решений в отношении родителей, не оказывающих должного внимания обучению и воспитанию своих детей; - согласование решения об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся Школы; - участие в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений; - при наличии оснований, может ходатайствовать перед директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, организации питания учащихся и других вопросов, регламентирующих жизнедеятельность Школы, принятие мер к их улучшению; - согласование перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - осуществление общественного контроля для рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения

	<p>муниципального задания, доходов от предпринимательской деятельности Школы, привлеченных внебюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательства в сфере образовании, настоящего Устава и локального акта Школы, не противоречащие законодательству Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - разработка и принятие концепции, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы развития Школы; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, профилей обучения, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - определение порядка разработки, утверждения и периодичности корректировки индивидуальных учебных планов обучающихся; - определение формы и порядка проведения промежуточной аттестации учащихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации их академической задолженности; - принятие плана работы Школы на предстоящий год и анализа работы за прошедший учебный год, календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, перечня учебников в соответствии с Федеральным перечнем, локальных нормативных актов Школы, касающихся организации образовательного процесса; - внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, допуске к государственной итоговой аттестации, выдаче документов установленного образца об образовании, справки особого образца выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; - о награждении учащихся за особые успехи в учении грамотами, похвальными листами, медалями; - принятие решения об исключении учащегося из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке определенным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	<p>Федерации», Уставом школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие отчёта о самообследовании Школы; - принятие решения о представлении к поощрению и награждению педагогических работников Школы; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; - обсуждение режимных моментов деятельности Школы, сменности занятий по классам; - принятие решений о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся; - осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и настоящего Устава.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносит рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, её ликвидации и реорганизации; - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора с администрацией Школы, рассматривает и принимает проект; - создает Совет трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивает ежегодный отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы (в том числе: правила внутреннего трудового распорядка, о комиссии по охране труда, об оплате труда работников Школы, о стимулирующих выплатах работникам Школы, о порядке выплаты материальной помощи работникам), а также положения о педагогическом совете, о Совете Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов; - избирает представителей трудового коллектива в органы управления Школы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе,

	<p>выдаёт рекомендации по ее укреплению,</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; - принимает решения о социальной поддержке работников Школы; - определяет меры, способствующие более эффективной работе Школы, вырабатывает и вносит предложения директору Школы по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений, созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принимает решение об объявлении забастовки и выбирает орган, возглавляющий забастовку; - решение других вопросов текущей деятельности Школы, не противоречащих законодательству и настоящему Уставу.
Родительский комитет	<p>Компетенция общешкольного родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития Школы; - участие в организации и проведении досуга школьников, культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций, в пределах своей компетенции, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания школьников, в том числе по укреплению их здоровья, организации питания, безопасным и комфортным условиям пребывания; - оказание помощи администрации школы в подготовке школы к началу нового учебного года; - содействие администрации школы, педагогическому коллективу в защите законных прав и интересов учащихся, разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; - председатель общешкольного родительского комитета входит в состав Совета школы по должности; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости

	наиболее эффективной организации образовательной деятельности Школы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математических наук;
- гуманитарных наук.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Сведения о режиме занятий, количестве смен определены в [Календарном учебном графике на 2023-2024 учебный год](#).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	120
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	106
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	62

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 311 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2022/23 учебном году школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Был разработан и утвержден план научно-методического и нормативно-правового обеспечения введения ФГОС НОО, ООО и СОО. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Грушевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне для 10 класса в таблице

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,003%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

Воспитательная работа

В 2023 году целью воспитательной работы школы было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Грушевской СОШ:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний), в том числе донское казачество;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Достижение воспитательной цели и задач осуществляется через реализацию «Программы воспитания», которая является составной частью ООП на разных уровнях школьного образования. При составлении календарно-тематического плана ВР учитывались традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООБ и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) *экологического воспитания*, способствующего формированию

экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Сведения о призовых достижениях и участии в конкурсах, соревнованиях 2023 год

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место	Награда
Рождественская сказка	Районный	9	1-б 3-б 4-а 4-б	Коломыйцева Т.А. Шпак Г.Г. Каклюгина О.А. Ермакова Т.П.	1,2,2 Участие 3 Участие Участие Участие	Грамота Грамота
Акция «Ушастое счастье»	Районный	5	1-б 3-а 4-б	Коломыйцева Т.А. Шабельская А.Ф. Ермакова Т.П.	Участие Участие Участие	Сертификат
Карусель красок	Районный	5 1 1 1 1	1-б 4-а 5-б 6-а 9-б	Коломыйцева Т.А. Шабельская А.Ф. Бокова И.Г. Ситникова Л.И. Сыч С.Н.	1,1,3,3,3 3 3 1	Грамота Грамота Грамота Грамота
Диспут «Думают и говорят молодые»	Районный	3	9-11	Глушенко А.С. Михайлова А.А.	Участие	Сертификат
«Неопалимая купина»	Районный	4 1 1 1	1-б 2 4-б 6-а	Коломыйцева Т.А. Лукьянова Н.И. Ермакова Т.П. Ситникова Л.И.	1,2,3 Участие 2 Участие	Грамота Грамота
Конкурс «От своих чистых сердец совьём Платову венец!»	Районный					
Военно-тактическая игра «Южный Форпост – память поколений»	Районный	6	8-11	Бовкун Л.В.	Участие	
Соревнования «Вперед, юнармейцы!»	Районный	9	5-7	Бовкун Л.В..	Участие	Сертификат
Конкурс «Живая классика»	Районный	3	5-б 8-а 10	Бокова И.Г.	Лауреат Участие Участие	Диплом Сертификат Сертификат
Конкурс агитплакатов «Я в рабочие пойду»	Районный	8	8-9	Сыч С.Н.	Участие	
Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо - 2023»	Районный	4	5-аб	Маслова С.В.		
Научно-практическая конференция «Мир и мы»	Районный	5	8-а 10	Горохова И.	Участие	Сертификат
Олимпиада младших школьников	Районный	6	3-4	Шабельская А.Ф. Кпклюгина О.А. Ермакова Т.П.		

Фестиваль-конкурс народного творчества «Земля моя – Россия»	Областной	3	3-а	Киреева А.А.	Участие	Сертификат
Военно-спортивная игра «Орленок-2023»	Районный	11	8-б 9-а 9-б 10	Бовкун Л.В..	Участие	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Районный	6	5-а	Бовкун Л.В..	Участие	
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Районный	12	7-8	Бовкун Л.В..	Участие	
Региональный проект «Школьный дворик»	Районный	3	8-б	Сыч С.Н.	1	Грамота
Конкурс «Пасха радость нам несет»	Районный	11	1-а 1-б 2 3-а 6-а	Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Лукьянова Н.И. Шабельская А.Ф. Ситникова Л.И.	<i>Участие</i> <i>Участие</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>Участие</i> <i>2,2,3</i> <i>Участие</i>	<i>Грамота</i> <i>Грамота</i> <i>Грамота</i>
Всероссийская акция «Наследники Победы»	Всероссийский	23	3-а 8-б	Киреева А.А.	Участие	
Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных	Районный	6	8-10	Киреева А.А.	Участие	
Этап школьной лиги по волейболу «Серебряный мяч»	Районный	9	7 8-б	Калиниченко А.М.	Участие	
Первый открытый фестиваль «Театральный калейдоскоп 2023»	Областной	4	5-б	Паршукова М.В.	2 место	Грамота
Фестиваль юных экологов «Эко Квиз»	Районный	5	6-б	Киреева А.А.		
Слет отличников «Интеллектуальный Олимп»	Районный	5	5-8	Дружинина Л.М.		
Тестирование ВФСК ГТО	Районный	12	9-аб 11	Бовкун Л.В. Бандурина С.В.		
Смотр-конкурс песни и строя для учащихся начальной школы «Славим Платова героя»	Районный	10	4-аб	Буланов А.А.	Участие	Сертификат
Турслет	Районный	8	9-аб	Бовкун Л.В. Шеховцова Д.А.		
Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД»	Районный	10	4-аб	Шабельская А.Ф.	Участие	Сертификат
Смотр готовности основных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД»	Районный	10	7-б 8	Маслова С.В.	Участие	Сертификат
Фестиваль профессий «Дорога в профессию»	Районный	15	9-а	Булнина В.В.		
Соревнования по мини-футболу	Районный	7	4-5	Нечепуренко К.Я.		
Соревнования по мини-футболу среди юнармейцев Аксайского района	Районный	10	9-11	Бовкун Л.В.		
Войсковая панихида по казакам	Районный	11	7-9	Бовкун Л.В.	3	Грамота
Соревнования «Вперед, юнармейцы!»	Районный	9	5-6	Буланов А.А.	Участие	

Конкурс чтецов стихотворений В.В. Маяковского	Районный	3	9-а 11	Бокова И.Г.	Участие	Сертификат
Мероприятие «Наши семейные книги памяти»	Районный	14	4-10	Ситникова Л.И.	3	
Конкурс, посвященный Дню матери «Моя прекрасная мама»	Районный	1	1-б	Ермакова Т.П.	Участие	Сертификат
Проект «Эко-Чемпионат»	Областной	5	7-б	Кирева А.А.		
Всероссийская Олимпиада	Районный	2 2 4 1	11 10 9-а 8	Бокова И.Г. Сыч С.Н. Егорова Е.В. Горохова И.Н. Дружинина Л.М.		
Зональный этап районных соревнований по волейболу	Районный	16	8 9-б	Калиниченко А.М.	Участие	
Лучший казачий класс	Всероссийский	15	10	Бандурина С.В. Сыч С.Н.	Участие	Сертификат
Конкурс на лучшую ёлочную новогоднюю игрушку, посвященную 100 - летию развития гражданской авиации»	Районный	7	2-8	Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Лукьянова Р.И. Мовсисян Э.В. Бунина В.В.	2 3 3 3 3 3	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Экологический диктант	Районный	5	7-б	Маслова С.В.	Участие	Сертификат

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году на базе школы работает 1 детское объединение дополнительного образования и 1 спортивная секция, в которых занимаются 36 воспитанников, что составляет 11 % от общего количества обучающихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

спортивно-оздоровительное – секция «Футбол»;
художественно-эстетическое – класс вокала.

Работа объединений организована на базе нашей школы социальными партнерами:

ДСШ «Юность» Аксайского района (секция «Футбол»),
Рассветовская школа искусств (класс вокала).

42 ученика (13%) посещают ДО вокальный ансамбль «Русский сувенир» (15 чел.) и хореографический ансамбль «Орион» (24 чел) в Грушевском СДК.

Данное взаимодействие имеет большое значение в становлении эстетической культуры личности.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего образования (2021) в 1-7, 10 классах в 2023-2024 учебном году были введены 23 курса внеурочной деятельности по различным видам направленности:

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» (1-а,б, 2-а,б, 3, 4-а,б классы)	Разговор или беседа с обучающимися
	«Орлята России» (1-а,б, 2-а,б, 3, 4-а,б классы)	Мероприятия-акции-проекты
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (4-а,б классы)	Спортивная студия
	«Разговор о правильном питании» (1-а, б классы)	Беседа
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат» (1-а, б классы)	Учебный курс
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Фольклорный ансамбль (2-а,б, 3, 4-а классы)	Хоровая студия
Интеллектуальные марафоны	Доноведение (2-а,б, 3, 4-а классы)	Предметный кружок
«Учение с увлечением»	Умники и умницы (2-а,б, 3, 4-а, 4-б классы)	Метапредметный кружок

5-7 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» (5-а,б, 6-а,б, 7-а,б классы)	Разговор или беседа с обучающимся
	Юный эколог (5-а,б, 6-а,б, 7-а,б классы)	Объединение
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	История Донского края (5-а,б, 6-а,б, 7-а,б классы)	Предметный кружок

	Основы программирования (5-а,б, 6-а,б, 7-а,б классы)	Курс
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность» (5-а, 7-б классы)	Метапредметный кружок
	Основы медиаграмотности (5-а,б, 6-а,б, 7-а,б классы)	Курс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты» (6-а,б, 7-а,б классы)	Профессиональные пробы
	«Волейбол» (6-а,б, 7-а,б классы)	Спортивная секция
	«Подвижные игры» (6-а,б классы)	Спортивный кружок
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Школьный театр» (5-а,б, 6-а,б, 7-а,б классы)	Творческое объединение

10 класс

Направление	Название курса/ объединения	Форма организации внеурочной деятельности
Инвариантный компонент		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Беседа «Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
	Юнармия	Объединение
Вариативный компонент		
Универсальный профиль		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практикум решения задач	Учебный курс
	От простого к сложному. Отличник ЕГЭ.	Факультатив
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы

В рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (2010) в 8-9,11 классах в 2023-2024 учебном году были введены 16 курсов внеурочной деятельности по видам направленности:

спортивно-оздоровительная – 1 курс;

общекультурная – 1 курс;

общеинтеллектуальная – 12 курсов;

социальная – 2 курса.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (8-9-б классы)
Общеинтеллектуальное	Основы программирования (8 класс)
	Основы робототехники (8 класс)
	Углубленное изучение информатики (9-а, б классы)
	Трудности русского языка (9-а, б классы)
	Математический практикум (9-а, б классы)
	Географический калейдоскоп (9-а, б классы)
	Общество и мы (9-а, б классы)
	Занимательная физика (8 класс)
	За страницами учебника биологии (9-а, б классы)
Химия вокруг нас (8 класс)	
Общекультурное	Разговоры о важном (8-9-а,б классы)
Социальное	Россия – мои горизонты (8-9-а,б классы)
	Основы медиаграмотности (8-9-а,б классы)

11 класс

Направление	Название курса/ объединения	Форма организации внеурочной деятельности
Инвариантный компонент		
Общекультурное	Беседа «Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
Вариативный компонент		
Универсальный профиль		
Общеинтеллектуальное	Практикум решения задач	Учебный курс
	От простого к сложному. Отличник ЕГЭ.	Факультатив
Социальное	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы

Профилактическая работа с обучающимися и семьями

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися.

По данным банка социальной среды учащихся в школе обучается 58 детей из 41 малообеспеченной семьи, 40 детей из 25 многодетных семей, 46 детей из 40 неполных семей.

На внутришкольном учете детей «группы риска», в течение учебного года, состояли восемь учеников (2,6%). Причины постановки на учет: пропуски уроков без уважительной причины, систематическое нарушение Устава школы, общественного порядка, курение, несовершеннолетние под опекой.

Под опекой находится одна ученица, для которой созданы условия для комфортного проживания и обучения. Подросток обеспечен всем необходимым. Ее права со стороны опекуна не нарушаются.

Продолжает деятельность Совет профилактики школы, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались своевременные меры. За прошедший год на 14 заседаниях рассмотрено 14 вопросов относительно 20 обучающихся, 4 ученика приглашались по два раза.

На 3 заседаниях школьной службы примирения рассмотрено 3 вопроса по конфликтным ситуациям относительно 4 учеников школы.

Летний отдых

Ежегодно в июне месяце для учащихся 1- 4 классов при школе работает летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Радуга». В этом году в нем оздоровились 40 детей (13 %). Культурно-досуговая деятельность была организована по программе «Орлята России».

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 учебного года – на конец 2023 года), в том числе:	303	317	311
	– начальная школа	134	137	120
	– основная школа	156	161	168
	– средняя школа	13	19	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	2
	– основная школа	1	-	3
	– средняя школа	–	-	-

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании			1	-	-
	– среднем общем образовании			–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе			2	0	1
	– средней школе			1	2	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	20	17	85	8	40	4	20	3	15	0	0	3	15
3	35	34	97	15	43	3	9	1	3	0	0	1	3
4	45	45	100	26	59	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	100	96	96	49	49	10	10	4	4	0	0	4	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент неуспевающих увеличился на 2% (в 2022 был 2%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 3%, а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% процента (в 2022 был 52% и 6% соответственно).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	37	37	100	21	58	1	3	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	13	48	1	4	0	0	0	0	0	0
7	24	21	88	10	42	0	0	3	12	0	0	3	12

8	40	35	88	13	33	2	5	5	12	0	0	5	12
9	31	30	97	6	19	1	3	1	3	0	0	0	0
Итого	159	150	94	63	40	5	3	9	6	0	0	8	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» увеличился на 5% и на 2% (в 2022 был 35% и 1% соответственно), а процент неуспевающих увеличился на 1% (в 2022 был 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	13	12	92	5	38	0	0	1	8	0	0	1	8	0	0
11	5	5	100	1	20	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	94	6	33	3	17	1	6	0	0	1	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшился на 6% (в 2022 было 100%), качество уменьшилось на 29% и на 6% (в 2022 было 62% и 23% соответственно).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	73,6
Математика: (базовый уровень)	4	0	0	4,5
Математика: (профильный уровень)	1	0	0	68
История	2	0	0	68
Литература	1	0	0	59

Обществознание	3	0	0	67,7
Биологии	—	1	0	63
Химия	1	0	0	86

В 2023 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2022 годом стабильны.

Основное общее образование

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	30	1	17	12
Математика	30	0	6	24
Обществознание	24	1	4	19
География	20	0	12	8
Информатика	9	1	6	2
Биология	7	0	2	5

В 2023 году 30 обучающихся (100%) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Участники олимпиад, обучающиеся по ООП ООО



Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии приказом Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом минобразования Ростовской области от 11.01.2023 № 11 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ростовской области весной 2023 года», приказом УО ААР от 16.02.2023 № 147 «О проведении ВПР в 2023 в Аксайском районе», с целью проведения мониторинга качества подготовки учащихся в МБОУ Грушевской СОШ в апреле-мае месяцах были проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1.

Результаты представлены в таблицах:

Предмет	Кл	Кол-во		Справились на				Ср.балл		Подтвер.		Повысил.		Понизил.	
		Всего	вып	5	4	3	2	ВПР	чет вер ть	чел	%	чел	%	чел	%
Русский яз.	4а,б	44	40	7	16	15	2	3,7	3,7	28	70	7	17	5	13
Математика	4а,б	44	42	9	20	10	3	3,8	3,8	25	60	10	23	7	17
Окружающий мир	4а,б	44	41	8	24	9	0	4,0	3,9	30	73	5	12	6	15

Предмет	Кл	Кол-во		Справились на				Ср.балл		Подтвер.		Повысил.		Понизил.	
		Всего	вып	5	4	3	2	ВПР	год	чел	%	чел	%	чел	%
Русский яз.	5а,б	37	29	3	16	9	1	3,7	3,7	22	76	4	14	3	10
Математика	5а,б	37	28	2	12	12	2	3,5	3,7	17	61	3	11	8	28
История	5а,б	37	29	3	20	6	0	3,9	4,4	13	45	1	3	15	52
Биология	5а,б	37	30	0	19	8	3	3,5	4,0	13	43	1	3	16	54

Предмет	Кл	Кол-во		Справились на				Ср.балл		Подтвер.		Повысил.		Понизил.	
		Всего	вып	5	4	3	2	ВПР	год	чел	%	чел	%	чел	%
Русский яз.	6а,б	27	23	5	9	7	2	3,7	3,6	12	52	7	30	4	18
Математика	6а,б	27	23	0	8	12	3	3,2	3,5	16	70	0	0	7	30
История	6а	12	10	4	2	4	0	4,0	4,0	8	80	1	10	1	10
Биология	6а	12	10	2	3	4	1	3,6	3,9	7	70	0	0	3	30
Обществознание	6б	15	12	7	3	2	0	4,4	4,6	8	67	1	8	3	25
География	6б	15	15	1	8	6	0	3,7	3,9	11	73	0	0	4	27

Предмет	Кл	Кол-во		Справились на				Ср.балл		Подтвер.		Повысил.		Понизил.	
		Всего	вып	5	4	3	2	ВПР	год	чел	%	чел	%	чел	%

			п											л	
Русский яз.	7	26	21	1	8	9	3	3,3	3,5	16	76	1	5	4	19
Математика	7	26	22	2	8	9	3	3,4	3,3	15	68	5	23	2	9
Физика	7	26	20	1	5	10	4	3,2	3,3	14	70	2	10	4	20
География	7	26	18	0	3	13	2	3,1	3,8	8	44	0	0	10	56
Иностранный язык	7	26	21	3	8	7	3	3,5	4,0	12	57	0	0	9	43

Предмет	Кл	Кол-во		Справились на				Ср.балл		Подтвер.		Повысил.		Понизил.	
		Всего	вып	5	4	3	2	ВПР	год	чел	%	чел	%	чел	%
Русский яз.	8а,б	40	34	3	16	10	5	3,5	3,5	23	68	7	20	4	12
Математика	8а,б	40	35	0	13	18	4	3,3	3,5	28	80	0	0	7	20
История	8а	18	12	5	6	1	0	4,3	4,3	9	75	2	17	1	8
География	8б	22	12	0	4	7	1	3,3	4,0	3	25	0	0	9	75
Биология	8б	22	21	1	12	6	2	3,6	4,1	7	33	1	5	13	62
Физика	8а	18	14	1	3	7	3	3,1	3,4	10	71	0	0	4	29

Вывод: 63% обучающихся 4-8 классов подтвердили свои отметки за 3 четверть 2022-2023 учебный год, 34% обучающихся 4-8 классов не подтвердили свои отметки. Самое значительное понижение обнаружено по географии (8б класс - 75%, 7 класс – 56%, учитель Бандурина С.В.), по биологии (8б классы – 62%, 5а,б классы – 54%, учитель Егорова Е.В.), по истории (5а,б классы – 52%, учитель Глущенко А.С.).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	6	0	13	8	7	1	0	0
2022	32	14	0	18	7	5	2	0	0
2023	30	11	0	19	5	5	0	0	0

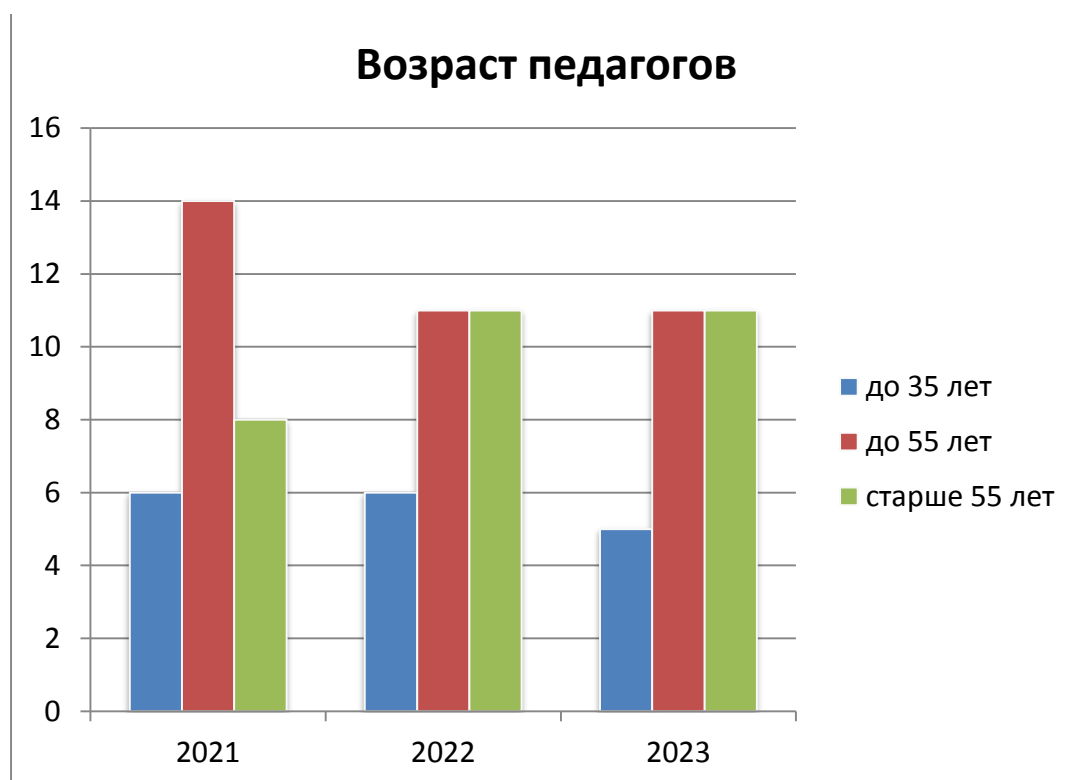
VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 2– внешних совместителя. 4 человека имеют среднее специальное образование, из которых 1 человек обучается в Таганрогском институте имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» направление «Педагогическое образование». В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию, 1 человек на соответствие занимаемой должности.

Подробная информация о педагогическом персонале Школы представлена в таблице [Сведения о педагогических и руководящих кадрах](#).





В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17108 единиц;
- книгообеспеченность – 27 процентов;
- обращаемость – 2,04 в год;
- объем учебного фонда – 6996 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6996	4280
2	Учебно-методическая	1173	744
3	Художественная и др.	8635	8258

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Министерства Просвещения от 28.12.2018 № 345](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 328 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет информатики;

– мастерские.

22 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая. На первом этаже оборудован актовый зал.

На территории Школы имеются асфальтированная площадка для подвижных игр, гимнастический городок, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/первичный)	балл	4,5/13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43(14%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе с:	человек (процент)	18 (67%)
– с высшей		15 (56%)
– первой		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27(100%)

– до 5 лет		5 (25%)
– больше 30 лет		14 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (60%)
– до 30 лет		4 (15%)
– от 55 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.